



**IV Jornadas de Comunicaciones de la Facultad de
Ciencias Naturales
II Jornadas de la Enseñanza de las Ciencias
Naturales de Salta
12 y 13 de Noviembre de 2009**



TALLER DE EDUCACIÓN AMBIENTAL: ANÁLISIS Y PERSPECTIVAS

Alicia Dib y Marta de Viana

Facultad de Ciencias Naturales – Universidad Nacional de Salta. mldeviana@yahoo.com.ar

Las coordinadoras del taller presentaron lineamientos teórico-epistemológicos de la E.A., a fin de lograr los siguientes objetivos:

- Analizar la inclusión de la EA en la currícula educativa
- Definir criterios para el diseño e implementación de los programas de EA en los distintos niveles del sistema educativo
- Analizar el Proyecto de Ley de E.A.
- Propiciar la articulación entre la Universidad y los otros niveles del Sistema Educativo a través de proyectos específicos de EA.
- Identificar diferentes perspectivas de la EA y sus aportes a la enseñanza en contextos locales.
- Identificar la demanda de bibliografía, materiales y recursos específicos para la enseñanza-aprendizaje de la EA en los distintos niveles del SE

El trabajo se realizó en 5 grupos que discutieron y presentaron de forma oral y escrita la síntesis de sus producciones en base a las consignas. Participaron 32 alumnos y docentes de distintos niveles educativos. En la discusión y el debate final se plasmaron líneas de acción para el mes de Febrero de 2010 y se formalizó la siguiente agenda de trabajo:

- Capacitación y formación en E.A. a docentes de todas las carreras universitarias.
- Profundizar la forma de inclusión de E. A. en la currícula educativa de primaria, secundaria, terciaria y universitaria.
- Ampliar la Capacitación y formación a los sectores de salud, judicial, empleados públicos con poder de decisión, economistas.
- Trabajar a nivel inter y transdisciplinario con docentes, investigadores, pobladores, estudiantes, profesionales en los lugares de procedencia de los problemas ambientales. Ello con el fin de construir diagnósticos participativos a nivel local y regional.
- Producir conocimientos teniendo en cuenta el saber científico y el saber ancestral, el saber de otras culturas de manera de poner en valor y en observación su aplicación.
- Realizar actividades de monitoreo a las acciones de E.A. para evaluar su impacto, a nivel local, provincial y regional.
- Sistematizar y discutir los diferentes enfoques de la E. A. y sus resultados.

Participantes:

Daniel Luna, Liliana Magnano, Julia Calderón, Cristian Antonio Amado, Noelia Rosalía Arizaga, Cintia Corbalán, Elvio Patagua, Gonzalo Martínez, Analía Villagrán, Paula Ramirez, Angélica López, Noelia Salcedo, Soledad Alberici, Janet Chambi, Facundo Leguizamón, Patricio Cowper-Coles, Adriana Ortín, Evangelina Coca, Gilda Romero Burgos, Cintia S. Santillán, Rocío Domínguez, Pablo Martín Pereyra, Carlos Ancelmo Gómez, María Laura Castañeda, Trinidad Altamirano, Vanesa Elida Reyes, Carolina Noemí Yañez, Silvana Mabel Laguna, Patricia Valdés, Beatriz Vargas, Lucía Nieva.